

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Безруковский детский сад» комбинированного вида

Принято:
Педагогическим Советом
МБДОУ «Безруковский детский сад»
комбинированного вида
протокол № 1
от «31» 08 2022г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Безруковский детский сад»
комбинированного вида
С. В. Трушкина
Приказ № 29 от «31» 08 2022г.



ГОДОВОЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БЕЗРУКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Новокузнецкий муниципальный округ,
2022г.

Содержание плана

I. Анализ работы педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год.....	4
1.1. Информационно-аналитическая справка об образовательной организации (информационная карта).....	4
1.2. Проблемно-ориентированный анализ работы за 2021-2022 учебный год	9
1.2.1. Реализация поставленных целей и задач за 2021-2022 учебный год...	12
1.2.2. Анализ медицинской деятельности за 2021-2022 учебный год.....	16
1.2.3. Анализ результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.....	19
1.2.4. Достижения воспитанников и педагогов.....	22
1.2.5. Анализ готовности выпускников детского сада к школьному обучению.....	33
1.2.6. Анализ административно-хозяйственной деятельности	34
II. Цель и задачи на 2022-2023 учебный год.....	37
III. Организационно-педагогическая работа.....	38
3.1. Расстановка кадров.....	39
3.2. Повышение квалификации.....	39
3.3. Педагогические советы.....	40
3.4. Психолого - педагогический консилиум.....	42
3.5. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы.....	44
3.6. Консультации для воспитателей.....	44
3.7. Открытые просмотры педагогической деятельности	45
3.8. Выставки, смотры, конкурсы	45
3.9. Тематические дни, недели, акции.....	47
3.10. Выявление, обобщение, распространение передового педагогического опыта.....	47
3.11. Школа младшего воспитателя.....	48
IV. Система контроля за организационно-педагогической деятельностью.....	49
4.1. Тематический контроль.....	49
4.2. Фронтальный контроль.....	49
4.3. Оперативный контроль.....	50
V. Взаимодействие с семьей.....	52
5.1. План взаимодействия с родителями.....	52
5.2. Родительские собрания.....	53
VI. Медико-педагогическая деятельность.....	57
6.1. Медико-педагогические мероприятия.....	57

6.2. Работа с техперсоналом.....	58
VII. Работа в методическом кабинете	59
VIII. Административно - хозяйственная работа.....	60
IX. Совещания при заведующей.....	62
X. План преемственности МБДОУ и школы.....	65
Приложение 1.....	67
Приложение 2.....	73

I. Анализ работы педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год.

1.1. Информационно-аналитическая справка об образовательной организации (информационная карта).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Безруковский детский сад» комбинированного вида расположен по адресу: Кемеровская область, Новокузнецкий муниципальный район, с. Безруково ул. ул. Коммунальная 41, функционирует с 1989 года, режим работы: понедельник – пятница, с 07.00 до 19.00.

Заведующий МБДОУ «Безруковский детский сад» комбинированного вида: Трушкина Светлана Владимировна

В 2021-2022 учебном году на начало учебного года списочный состав воспитанников ДОУ – 85 детей. В ДОУ функционирует 6 групп:

- ясельная – 5 детей
- 1 младшая группа – 12 детей,
- 2 младшая группа – 16 детей,
- средняя группа – 18 детей,
- старшая группа – 14 детей,
- подготовительная логопедическая группа – 19 детей

На конец 2021-2022 учебного года списочный состав воспитанников ДОУ 87 – детей.

Функционирует 5 групп:

- 1 младшая группа (от 1,5 года до 3 лет) – 20 детей,
- 2 младшая группа – 16 детей,
- средняя группа – 18 детей,
- старшая группа – 14 детей,
- подготовительная логопедическая группа – 19 детей.

Реализуемые образовательные программы

Таблица 1

Программы	Цель
<p>Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Безруковский детский сад» комбинированного вида №222 от 02.03.2017г.</p>	<p>Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.</p> <p>Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.</p>
<p>Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Безруковский детский сад» комбинированного вида. Экспертное заключение КРИП и ПРО №482 от 04.12.2017г.</p>	<p>Построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедических группах для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей воспитанников. Комплексность педагогического подхода направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития</p>
КОРРЕКЦИОННЫЕ ПРОГРАММЫ	

<p>«Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева;</p>	<p>Обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей старшего дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи и осуществления своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия.</p>
<p>РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ</p>	
<p>Рабочая программа учителя-логопеда (авторы учитель-логопед: Васильченко И.Н., Бобровская Е.А.) Экспертное заключение КРИП и ПРО № 471 от 04.12.2017г.</p>	<p>Построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедических группах для детей с общим недоразвитием речи в возрасте от 4 до 7 лет и детей-инвалидов, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей воспитанников.</p>
<p>Рабочая программа музыкального руководителя (автор: Богер О.И.) Экспертное заключение КРИП и ПРО № 472 от 04.12.2017г.</p>	<p>Создание условий развития ребенка дошкольного возраста (в том числе, с речевыми нарушениями), открывающих возможности для его позитивной социализации, социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; - создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Создание условий для развития музыкально-творческих</p>

	способностей детей в процессе различных видов музыкальной деятельности.
Рабочие программы воспитателей групп раннего возраста, первой младшей, второй младшей, средней, старшей, подготовительной к школе групп (авторы, воспитатели: Кочева Ж.В., Ивакина В.В., Ли А.А., Лабзина Г.Н., Мерц. Г.В., Малоштанова И.А., Павлова И.Ю., Кучерявенко О.Т. Шилова О. А., Шипицына Л.Л.) Экспертное заключение КРИП и ПРО № 474, 475, 476, 477, 478, 479 от 04.12.2017г.	Создание условий развития ребенка дошкольного возраста (в том числе, с речевыми нарушениями), открывающих возможности для его позитивной социализации, социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; - создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.
Рабочая программа воспитания (автор: Михайлова Т.В.) Экспертное заключение КРИП и ПРО № 1549 от 29.04.2022г.	Социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, который принимает судьбу Отечества как свою личную, осознает ответственность за настоящее и будущее своей страны и укоренен в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.
Парциальные программы	
«Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	Всестороннее музыкальное воспитание и развитие ребенка: от восприятия музыки к ее исполнению, доступными дошкольнику средствами, и к творчеству. Развитие музыкальных

	способностей детей дошкольного возраста, учитывая их психофизиологические особенности, потребности детей и создания атмосферы доверия и партнерства в различных видах музыкальной деятельности.
«Поиграй-ка» по физическому развитию (автор: Степнова Т.Д.) Экспертное заключение КРИП и ПРО № 481 от 04.12.2017г.	Знакомство с многообразием русских народных подвижных игр; способствование совершенствованию основных видов движений (ОВД), улучшению физического развития, физической подготовленности детей.
«Живая экология» А.И. Иванова	Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста.
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ	
«Помним, гордимся» (автор: Мерц Г.В.)	Расширение представлений у детей об истории создания села и быта наших предков – односельчан, о значении старинных предметов быта, через создание мини – музея «Дедушкин чуланчик», выпуск книги «Деревенька моя» и оформление фотоальбомов по теме проекта.
«Я буду в армии служить!» (авторы: Мерц Г.В., Богер Т.В.)	Расширение и закрепление знаний о Российской армии, посредством использования информационно-коммуникативных технологий.
«Одежда, обувь, головные уборы» (авторы: Васильченко И.Н., Малоштанова И.А.)	Систематизация, обобщение и пополнение знаний дошкольников по лексической теме «Одежда, обувь, головные уборы»
«Новогоднее настроение» (авторы: Богер О.И., Кучерявенко О.Т., Павлова И.Ю.)	Воспитание у детей интереса и эмоционального отклика к истории Новогодней игрушки и желание самостоятельно изготавливать и украшать ими не только детский сад,

но и свои квартиры совместно с родителями.

1.2. Проблемно-ориентированный анализ работы за 2021-2022 учебный год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Безруковский детский сад» комбинированного вида за 2021-2022 учебном году работал над реализацией задач, определенных образовательной программой ДОУ, анализом работы 2020-2021 учебного года.

Цель анализа - аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на деятельность ДОУ в 2021-2022 учебном году.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности работы ДОУ являлись следующие:

- построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Для осуществления воспитательно-образовательной работы педагогический коллектив полностью укомплектован кадрами: 11 воспитателей и 5 специалистов: 1 старший воспитатель, 2 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре.

Образовательный уровень педагогов

Таблица 2

Образование	Воспитатели	Специалисты
Высшее	2	4
Среднее специальное	9	1
Категория	Воспитатели	Специалисты
Высшая	3	2
Первая	6	3
Не имеют категорию	2	0
Соответствие	-	-

Коллектив МБДОУ строит свою работу с учётом принципа интеграции образовательных областей.

Все образовательные задачи решаются в процессе совместной деятельности ребёнка со взрослым не только в организованной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой уровень профессионального мастерства, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег, приобретают и изучают новинки методической литературы, участвуют в мастер-классах, выступают на педсоветах.

И всё это в комплексе даёт хороший результат в организации их педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги совершенствовали свои профессиональные умения в реализации образовательной программы ДОУ в процессе режимных моментов, совместной деятельности с детьми, самостоятельной деятельности детей, планировали образовательную работу с детьми в соответствии с ФГОС ДО, используя тематическое планирование по 5 образовательным областям:

- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;
- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие.

В 2021-2022 учебном году прошли аттестацию 5 педагогов:

- Мерц Галина Васильевна – высшая квалификационная категория по должности воспитатель.
- Малоштанова Ирина Александровна - высшая квалификационная категория по должности воспитатель.
- Богер Татьяна Васильевна - высшая квалификационная категория по должности воспитатель.
- Шилова Ольга Александровна - первая квалификационная категория по должности воспитатель.
- Кочева Жанна Владимировна - первая квалификационная категория по должности воспитатель.

В 2021-2022 учебном году прошли курсы повышения квалификации:

Таблица 3

№ п/п	Тема курсовой подготовки	Организаторы курсовой подготовки (ИПК, КРИПКиПРО и др.)	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2021–2022 у. г.
1	«Современные технологии коррекции и развития речи и мышления у детей с ОВЗ (с учётом требований ФГОС)»	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Санкт-Петербург	1
2	«Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста»	ООО «Инфоурок» г. Смоленск,	1
3	«Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО»	ООО «Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» г. Новосибирск	1
4	«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	1
5	«Особенности развивающих методик раннего развития детей»	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	1

1.2.1. Реализация поставленных целей и задач за 2021-2022 учебный год.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив реализовывал следующие цель и задачи:

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями.
2. Систематизировать работу в области речевого развития при помощи инновационных технологий и театрализованной деятельности.
3. Совершенствовать работу по социально-коммуникативному развитию воспитанников в соответствии с ФГОС ДО через организацию проектной деятельности, циклов познавательных занятий в свободной совместной деятельности, моделирования, проблемные ситуации.
4. Совершенствовать цифровую грамотность педагогов.

Задачи на 2021-2022 учебный год реализовывались через:

Таблица 4

Задачи	Мероприятия	Положительные результаты	Проблема
1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Консультации. ➤ Оперативный контроль ➤ Семинары-практикумы ➤ Родительские 	Активизировала работу педагогов. Уменьшился показатель	Не все родители включаются в образовательный процесс. Педагоги не всегда

<p>безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями.</p>	<p>собрания.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Методические рекомендации по организации гимнастики пробуждения. 	<p>заболеваемости, дети стали реже пропускать дни. Стали использоваться нетрадиционные формы проведения родительских собраний. У родителей повысилась компетентность и интерес по вопросам физкультурно-оздоровительной работе. Физкультурные центры пополнились новыми пособиями как стандартными так и нестандартными</p>	<p>организуют физкультурно-оздоровительную работу, а именно: не всегда проводится гимнастика после сна, хождение по «Дорожкам здоровья», умывание прохладной водой.</p>
<p>2. Систематизировать работу в области речевого развития при помощи инновационных технологий и театрализованной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Тематический контроль. ➤ Проведение мастер – класса «Артикуляционная и пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей раннего и дошкольного возраста» ➤ Педагогический совет «Совершенствование работы по 	<p>Активизировала работу педагогов. У детей повысилась речевая активность. У родителей повысилась компетентность и интерес по вопросам речевого развития детей раннего и дошкольного</p>	<p>Педагоги не всегда используют в своей работе игровые технологии и разнообразные методы и приёмы, предпочитая в основном словесные методы. Не все родители принимают участие в жизни группы.</p>

	<p>речевому развитию детей дошкольного возраста».</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Оперативный контроль. ➤ Рекомендации по применению методов и приёмов для развития речевой активности детей дошкольного возраста. ➤ Проведение бесед, игр, ООД с детьми, проблемных ситуаций и т.д. ➤ Анкетирование, консультирование и педагогическое просвещение родителей (законных представителей) детей по вопросам речевого развития. ➤ Оформление наглядной информацией в родительских уголках. 	возраста.	
<p>3. Совершенствовать работу по социально-коммуникативному развитию воспитанников в</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Тематический контроль. ➤ Педагогический совет «Современные тенденции 	<p>Активизировала сь работа педагогов. Родители активнее стали</p>	<p>Не все родители принимают участие в совместных мероприятиях. Не достаточно</p>

<p>соответствии с ФГОС ДО через организацию проектной деятельности, циклов познавательных занятий в свободной совместной деятельности, моделирования, проблемные ситуации.</p>	<p>развития социально-коммуникативных способностей дошкольников в условиях ДОУ»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Привлечение родителей к совместным мероприятиям ➤ Консультирование и просвещение родителей в вопросах социально-коммуникативного развития детей. ➤ Педагогами изучалась методическая литература, посещение вебинаров, семинаров. 	<p>проявлять себя. Дети</p>	<p>разнообразна среда для развёртывания сюжетно-ролевых игр. Недостаточное количество методической литературы по вопросам социально-коммуникативного развития детей. Не всегда педагогами учитывается зона ближайшего развития детей. Недостаточная компетентность молодых педагогов в вопросах социально-коммуникативного развития детей.</p>
<p>4.Совершенствовать цифровую грамотность педагогов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Мониторинг качества цифровой грамотности (наблюдение, беседы) ➤ Консультации (групповые и индивидуальные) ➤ Участия в вебинарах семинарах. 	<p>Активизировала работу педагогов. Повысилась цифровая компетентность воспитателей.</p>	<p>Не все педагоги готовы к цифровизации воспитательно-образовательного процесса.</p>

	➤ Размещение наглядно-демонстративной информации на стенде методической работы.		
--	---	--	--

Для успешной реализации поставленных задач было необходимо:

1. Учитывать в образовательном процессе особенности психофизического развития и возможности детей, синхронизировать процессы обучения и воспитания, сделать их взаимодополняющими.
2. Обогащать физическое, социально-личностное, речевое, интеллектуальное и художественно-эстетическое развитие детей.
3. Повышать уровень компетентности педагогов, оказывая консультативную и методическую помощь педагогам.
4. Осуществлять необходимую квалифицированную коррекцию развития речи детей.
5. Выстроить взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
6. Оказывать консультативную и методическую помощь педагогам и родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Реализация задач позволила коллективу выйти на определенные рубежи своего развития и добиться определённых результатов воспитательно - образовательной деятельности, однако, исходя из выше изложенной информации, можно сделать вывод, что не все годовые задачи были выполнены в полном объеме, так не была достаточно проведена методическая работа педсовет по 4 задаче, поэтому считаем необходимым задачу «Совершенствовать цифровую грамотность педагогов» реализовать в новом 2022-2023 учебном году.

1.2.2. Анализ медицинской деятельности за 2021-2022 учебный год.

Профилактическая работа велась соответственно плану.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой, воздушный режимы

поддерживаются в норме. Главной целью работы является охрана жизни и укрепление здоровья

Ведётся постоянный и ежедневный контроль за состоянием здоровья детей. В группах ведутся фильтровые журналы, где отмечается температура ребёнка, его общее состояние. О заболевших детях немедленно сообщали родителям, проводили все необходимые мероприятия.

Велись листы адаптации на каждого вновь прибывшего ребёнка.

Комплекс оздоровительных мероприятий медицинской и педагогической направленности поддерживался контролем со стороны медицинской сестры, заведующей, старшего воспитателя.

Контрольная деятельность осуществлялась в отношении закаливающих мероприятий, культурно-гигиенических процедур, санитарного режима, физкультурных занятий, утренней гимнастики, прогулки, планирования системы работы по сохранению и укреплению здоровья детей.

В течение года в группах и помещениях образовательной организации соблюдался режим проветривания, кварцевания, влажных уборок.

Уделялось внимание формированию профессиональных практических компетенций педагогов по вопросам здоровьесбережения.

Педагоги совместно с медсестрой поликлиники проводят мониторинг здоровья. Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и с медицинской сестрой из поликлиники, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья.

Так, заболеваемость по ДОО выглядит следующим образом:

Таблица 5

Год	Число дней-пропусков по болезни	Индекс здоровья	Кол-во заболеваний на одного ребенка
2019/2020	761	10%	9,4
2020/2021	934	11%	10
2021/2022	917	11%	10

Регулярный контроль за физическим развитием и здоровьем детей позволяет прослеживать индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы.

В результате проводимой работы у детей отмечается устойчивая положительная динамика в физическом развитии, о чем свидетельствует анализ по группам здоровья.

Таблица 6

Год	Группа здоровья			
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2019/2020	36	44	1	0
2020/2021	44	50	1	0
2021/2022	40	45	0	0

Таким образом, исходя из анализа, можно сделать вывод, что медико-педагогическое обеспечение детей в ДОО осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс.

Сравнительный анализ медицинского обследования воспитанников ДОО позволил выявить стабильные данные о количестве здоровых детей.

Применение традиционных и нетрадиционных методов оздоровления позволило улучшить состояние здоровья воспитанников.

Внедряемые технологии для оздоровления детей: дыхательная гимнастика, оздоровительный ходьба, психогимнастика, самомассаж, приёмы релаксации музыкального и речевого сопровождения позволяют повысить устойчивость организма ребёнка к воздействию внешних факторов.

Анализ адаптации детей в 2021/2022 учебном году

В работе с детьми раннего возраста педагоги создавали все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребёнком периода адаптации: налаживали положительные контакты между детьми, организовывали различные виды игр, способствующих сближению детей и взрослых.

Для фиксации результатов развития детей раннего возраста использовались карты индивидуального развития детей.

По результатам наблюдения за детьми, заполнения воспитателями адаптационных листов были получены следующие данные:

1 младшая группа (разновозрастная с года до 3 лет) - 18 детей (из них на адаптации 9 детей):

Лёгкая степень адаптации – 7 детей (77%)

Средняя степень адаптации – 2 ребёнка (23%)

Тяжёлая адаптация – 0 (0%)

Результаты, представлены в виде диаграмм (см. рис. 1)

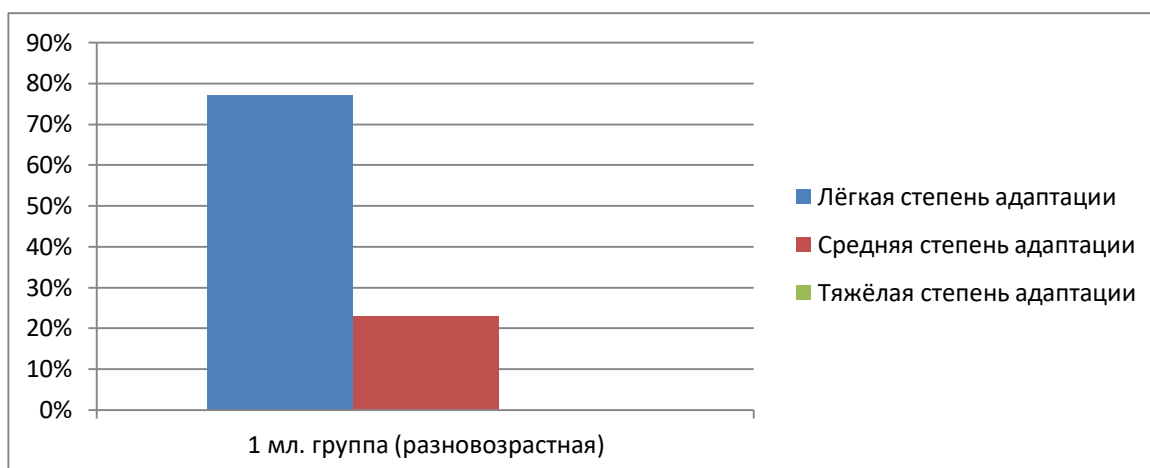


Рисунок 1- Оценка протекания периода адаптации у детей раннего возраста:

Таким образом, можно отметить, что работа педагогов по адаптации детей проведена на удовлетворительном уровне. Дети активны в общении и в деятельности, эмоционально позитивны.

В новом 2021-2022 учебном году педагогам рекомендовано регулярно проводить оздоровительные мероприятия с детьми. Для часто болеющих детей, находящихся на стадии привыкания, применять индивидуальный подход.

Проводить с родителями просветительскую и консультативную работу по вопросам адаптации детей.

1.2.3. Анализ результатов освоения воспитанниками основной.

Анализ освоения воспитанниками ООП ДО осуществлялся на основе данных обследования, проводимого два раза в год: сентябрь - первичное обследование, май - итоговое.

Содержание образовательного материала отражает 5 направлений (образовательных областей), направленных на формирование качеств личности дошкольника, представленных в виде целевых ориентиров. При

оценке результатов использовалась 3-х уровневая шкала (низкий уровень, средний, высокий). Каждый уровень имеет свою характеристику, позволяющих в процессе педагогического наблюдения и специальных проб определить качество освоения каждым воспитанником образовательного материала. Педагогическое обследование воспитанников проводилось с помощью таких методов: педагогическое наблюдение, изучение продуктов детской деятельности, беседа, исследовательские пробы.

Задачи педагогического обследования:

1. Выявить уровень освоения воспитанниками каждой возрастной группы ООП ДО.
2. Определить динамику детского развития и качества освоения ООП ДО в зависимости от форм, методов, приемов работы педагогов, а также учета ими индивидуальных возможностей детей и обеспечения индивидуализации их развития.
3. Выявить проблемы в освоении воспитанниками образовательного материала, их причины, определить пути их преодоления.

Воспитатели и специалисты, кроме того, что определили общий уровень развития детей по каждому направлению программы в целом по группе, оценивали индивидуальное развитие каждого ребёнка, фиксировали полученные результаты в диагностических картах.

Освоение образовательной программы (в целом по Учреждению)

Таблица 7

Учебный год	Всего детей	Освоили образовательную программу на высоком уровне и среднем уровне	Освоили образовательную программу на низком уровне
2021/2022	85	68%	32%

Одной из причин этих результатов является психофизиологические особенности развития отдельных детей, а также прибытие новых детей в середине учебного года.

Наиболее типичной картиной во всех возрастных группах является трудности в освоении ОО «Речевое развитие» (в развитии звуковой, интонационной культуры речи и связной речи у детей) и ОО «Художественно-эстетическое развитие».

Сравнительные результаты представлены в виде диаграммы (см. рис. 2)

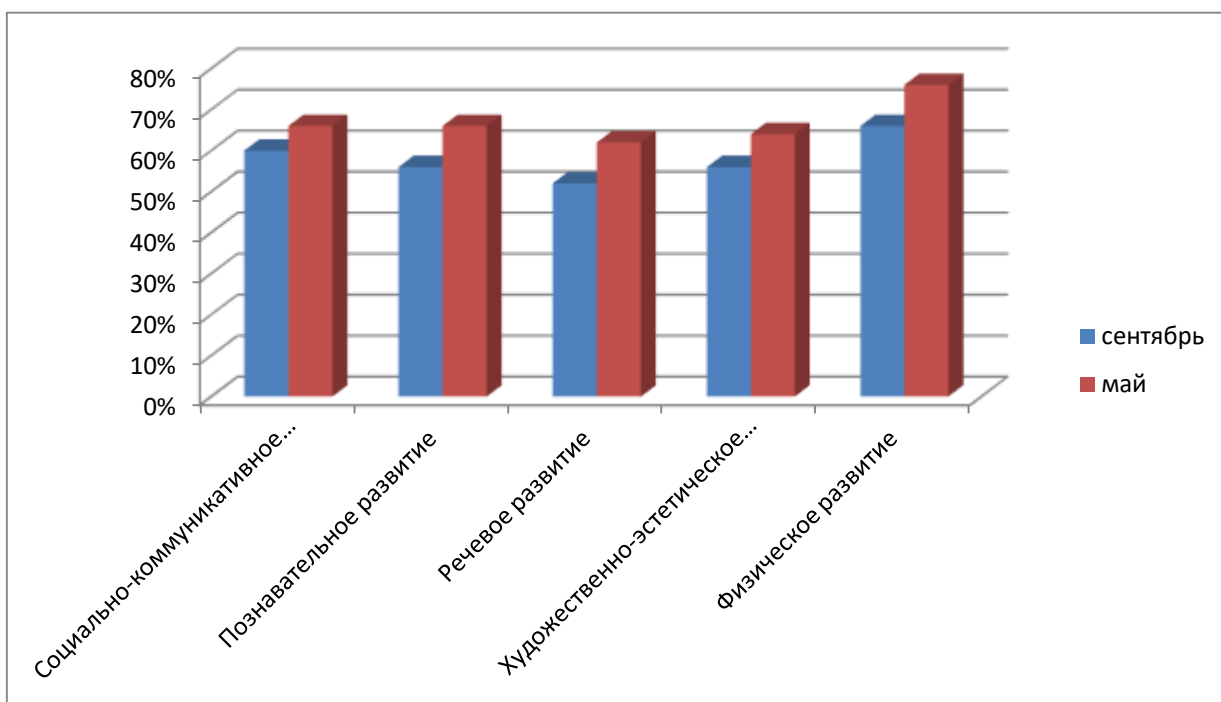


Рисунок 2 – сравнительные результаты освоения программы по 5 образовательным областям на начало и конец 2021/2022 учебного года.

Таким образом, исходя из анализа, считаем необходимым на следующий новый 2022/2023 учебный год включить в годовой план задачу по воспитательно-образовательной работе педагогов в области художественно-эстетического развития детей, через все виды детской деятельности и развитие всех сторон речи.

Отчетный анализ работы учителей-логопедов за 2021/2022 учебный год

В МБДОУ в 2021/2022 учебном году было 2 логопедических группы: старшая, подготовительная – 29 детей.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

Анализ работы учителя – логопеда за 2021/2022 учебный года

Таблица 8

ФИО логопеда	«Речь норма» Полная коррекция всех компонентов языка по первичному	«Значительное улучшение» недостаточная коррекция одного – двух компонентов	«Без значительного улучшения» Отсутствие положительной динамики всех компонентов языка из-

	речевому заключению в соответствии со сроками коррекции	языка по первичному заключению из-за сокращения сроков коррекции или незаконченность этапов коррекции по объективным причинам	за несоответствия тяжести речевого нарушения и сроков коррекции или неадекватность коррекционно развивающего маршрута
Васильченко И.Н. (подготовительная группа)	71%	29%	0%
Бобровская Е.А. (старшая группа)	7%	85%	8%

На начало учебного года были поставлены следующие коррекционные задачи:

- Развитие артикуляционного аппарата;
- Развитие фонематических процессов;
- Развитие мелкой моторики;
- Работа над грамматическим строем речи;
- Обогащение активного словаря;
- Развитие связной речи;
- Постановка, автоматизация и дифференциация нарушенных звуков;
- Обучение грамоте.

1.2.4. Достижения воспитанников и педагогов.

В течение года коллектив педагогов нашего детского сада принимали активное участие в конкурсах разного уровня, семинарах, конференциях, форумах, вебинарах и методических совещаниях, готовят воспитанников к конкурсам различного уровня.

Педагоги неоднократно, в течение года участвовали в районных семинарах, практикумах, методических объединениях и организовывали для коллег мастер-классы, на которых делились своим опытом работы.

Воспитанники участвуют в районных, городских, российских конкурсах и фестивалях.

Конкурсы для педагогов и воспитанников ДОУ Новокузнецкого района 2021-2022 учебный год

Образовательная организация МБДОУ «Безруковский детский сад» комбинированного вида

№ п/п	Конкурс (все достижения и уровни: муниципальный, региональный, федеральный)	Образовательная организация	ФИО ребенка	Название работы	ФИО руководителя	Итоговый результат (награда, место)
1	Муниципальный этап региональных соревнований «Кузбасская лига спорта»	МБДОУ «Безруковский детский сад» комбинированного вида	Власов Антон Григорьев Антон Грозов Иван Гудкова Александра Казначеев Артем Махова Владислава Некрасова Софья Павло Олег Пузиков Филипп Серышева Варвара Слащева Мария		Степнова Т.Д.	Грамота победителя
2	Региональная выставка-конкурс рисунков детей и юношества «Мир через призму науки – 2021»	МБДОУ «Безруковский детский сад» комбинированного вида	Озеров Егор	«Домик в деревне»	Мерц Г.В.	Диплом участника
3	Региональная выставка-конкурс рисунков детей и юношества «Мир через призму науки – 2021»	МБДОУ «Безруковский детский сад» комбинированного вида	Слащева Мария	«Речка, речушка»	Мерц Г.В.	Диплом участника
4	Региональная выставка-конкурс рисунков детей и юношества «Мир через призму науки – 2021»	МБДОУ «Безруковский детский сад» комбинированного вида	Власов Антон	«Помним героев»	Мерц Г.В.	Диплом участника
5	Региональная выставка-конкурс рисунков детей и юношества «Мир через призму науки – 2021»	МБДОУ «Безруковский детский сад» комбинированного вида	Вдовин Тимофей	«Парк отдыха нашего села»	Мерц Г.В.	Диплом участника

6	I региональная выставка-конкурс рисунков детей и юношества «Мир через призму науки – 2021»	МБДОУ «Безруковский детский сад» комбинированного вида	Ли Константин	«Идёт бычок качается..»	Шилова О.А.	Диплом участника
7	I региональная выставка-конкурс рисунков детей и юношества «Мир через призму науки – 2021»	МБДОУ «Безруковский детский сад» комбинированного вида	Махова Владислава	«День победы»	Малоштанова И.А.	Диплом 3 место
8	I региональная выставка-конкурс рисунков детей и юношества «Мир через призму науки – 2021»	МБДОУ «Безруковский детский сад» комбинированного вида	Григорьев Антон	«Весенняя река нашего села»	Малоштанова И.А.	Диплом участника
9	I региональная выставка-конкурс рисунков детей и юношества «Мир через призму науки – 2021»	МБДОУ «Безруковский детский сад» комбинированного вида	Матрохин Дмитрий	«Утро в родном селе»	Малоштанова И.А.	Диплом участника
10	I региональная выставка-конкурс рисунков детей и юношества «Мир через призму науки – 2021»	МБДОУ «Безруковский детский сад» комбинированного вида	Гудкова Александра	«Окрестности села»	Малоштанова И.А.	Диплом участника
11	I региональная выставка-конкурс рисунков детей и юношества «Мир через призму науки – 2021»	МБДОУ «Безруковский детский сад» комбинированного вида	Махова Диана	«Мы на луну»	Кочева Ж.В.	Диплом участника
12	I региональная выставка-конкурс рисунков детей и юношества «Мир через призму науки – 2021»	МБДОУ «Безруковский детский сад» комбинированного вида	Ли Константин	«Нет, напрасно мы решили прокатить кота в машине...»	Ли А.А.	Диплом участника
13	I региональная выставка-конкурс рисунков детей и юношества «Мир через призму науки – 2021»	МБДОУ «Безруковский детский сад» комбинированного вида	Лабзина Ариана	«Наша Таня громко плачет...»	Лабзина Г.Н.	Диплом участника
14	Муниципальный конкурс «Рождественские кружева»	МБДОУ «Безруковский детский сад» комбинированного вида	Зорина Арина	Новогодняя (рождественская) объёмная композиция	Лабзина Г.Н.	Грамота I место
15	Муниципальный конкурс «Рождественские кружева»	МБДОУ «Безруковский детский сад» комбинированного вида	Лысенко Виктория	Новогодняя (рождественская) объёмная композиция	Кочева Ж.В.	Грамота I место

16	Муниципальный конкурс «Рождественские кружева»	МБДОУ «Безруковский детский сад» комбинированного вида	Бабичев Кирилл	Новогодняя (рождественская) объёмная композиция	Кучерявенко О.Т.	Грамота II место
17	Муниципальный конкурс «Рождественские кружева»	МБДОУ «Безруковский детский сад» комбинированного вида	Павлов Олег	Новогодняя (рождественская) объёмная композиция	Павлова И.Ю.	Грамота II место
18	Муниципальный конкурс «Рождественские кружева»	МБДОУ «Безруковский детский сад» комбинированного вида	Махова Диана	Новогодняя (рождественская) объёмная композиция	Ивакина В.В.	Грамота II место
19	Муниципальный конкурс «Рождественские кружева»	МБДОУ «Безруковский детский сад» комбинированного вида	Гущина Кира	Новогодний (рождественский) подарок»	Малоштанова И.А.	Грамота I место
20	Муниципальный конкурс «Рождественские кружева»	МБДОУ «Безруковский детский сад» комбинированного вида	Серышева Варвара	Новогодний (рождественский) подарок»	Мерц Г.В	Грамота II место
21	Муниципальный конкурс «Рождественские кружева»	МБДОУ «Безруковский детский сад» комбинированного вида	Грибова Валерия	Новогодняя (рождественская) «Игрушка-символ года»	Ли А.А.	Грамота I место
22	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	МБДОУ «Безруковский детский сад» комбинированного вида	Слащёва Маша	Конкурс детских поделок «Чудеса из овощей и фруктов»	Мерц Г.В	Диплом 2 степени
23	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	МБДОУ «Безруковский детский сад» комбинированного вида	Озеров Егор	Конкурс детских поделок «Чудеса из овощей и фруктов»	Мерц Г.В	Диплом 1 место
24	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	МБДОУ «Безруковский детский сад» комбинированного вида	Мкоян Дима	Конкурс детских поделок «Чудеса из овощей и фруктов»	Мерц Г.В	Диплом 2 место
25	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	МБДОУ «Безруковский детский сад» комбинированного вида	Казначеев Артём	Конкурс детских поделок «Чудеса из овощей и фруктов»	Мерц Г.В	Диплом 2 место
26	Всероссийский конкурс «Гордость России» 2021г.	МБДОУ «Безруковский детский сад» комбинированного вида	Бабичев Кирилл	Осенняя поделка из природного материала «Кит»	Павлова И.Ю.	Диплом 1 степени
27	Всероссийский конкурс «Гордость страны» Номинация «Стихи для мамы»	МБДОУ «Безруковский детский сад» комбинированного вида	Махова Владислава	Стихотворение И. Черницкая «Колыбельная для мамы»	Васильченко И. Н.	Диплом I степени

Конкурсы для педагогов Новокузнецкого района 2021-2022 учебный год

№ п/п	Конкурс (название полностью и уровень)	ФИО педагога-автора	Название работы	Итог (Диплом, грамота, благодарственное письмо, сертификатпобедите ля, лауреата, участника)
1	Кузбасская ярмарка. Конкурс «Лучший экспонат» проводимый в рамках сибирского научно – образовательного форума и специализированной выставки «Образование. Карьера»	Мерц Г. В Богер Т.В	Проект «Я буду в армии служить»»	Диплом Гран-при
2	Кузбасская ярмарка. Конкурс «Лучший экспонат» проводимый в рамках сибирского научно – образовательного форума и специализированной выставки «Образование. Карьера»	Васильченко И.Н. Малоштанова И.А.	Проект «Одежда, обувь, головные уборы»	Диплом II степени
3	Кузбасская ярмарка. Конкурс «Лучший экспонат» проводимый в рамках сибирского научно – образовательного форума и специализированной выставки «Образование. Карьера»	Богер О.И. Кучерявенко О.Т. Павлова И.Ю.	«Новогоднее настроение»	Диплом I степени
4	Муниципальный этап регионального конкурса «Педагогические таланты Кузбасса» Номинация «Педагог – организатор краеведческой работы»	Мерц Г. В Богер Т.В	Проект «Я буду в армии служить»»	Грамота победителя
5	Муниципальный этап регионального конкурса «Педагогические таланты Кузбасса»	Васильченко И.Н. Малоштанова И.А.	Проект «Одежда, обувь, головные уборы»	Грамота победителя
6	Муниципальный этап регионального конкурса «Педагогические таланты Кузбасса»	Богер О.И. Кучерявенко О.Т. Павлова И.Ю.	«Новогоднее настроение»	Грамота призёра
7	Всероссийский фотоконкурс «Лучший патриотический центр»	Мерц Г.В. Богер Т.В.	«Патриотический центр»	Диплом участника
6	Всероссийский фотоконкурс «Лучший патриотический центр»	Павлова И.Ю. Кучерявенко О.Т.	«Патриотический центр»	Диплом участника

7	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Бобровская Е.А.	«Игровые технологии на занятии»	Диплом 3 место
8	Муниципальный конкурс-выставка на лучшую куклу в национальном костюме	Кучерявенко О.Т.	«Лучшая индивидуальная работа среди взрослых»	Грамота участника3
9	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Мерц Г.В.	Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» «Помним, гордимся!»	Диплом 1 место
10	I региональная выставка-конкурс рисунков детей и юношества «Мир через призму науки – 2021»	Мерц Г.В.	За высокий уровень подготовки участниковII региональной выставки – конкурса рисунков детей «Мир через призму науки»	Благодарственное письмо
11	I региональная выставка-конкурс рисунков детей и юношества «Мир через призму науки – 2021»	Малоштанова И.А.	За высокий уровень подготовки участниковII региональной выставки – конкурса рисунков детей «Мир через призму науки»	Благодарственное письмо
12	I региональная выставка-конкурс рисунков детей и юношества «Мир через призму науки – 2021»	Лабзина Г.Н.	За высокий уровень подготовки участниковII региональной выставки – конкурса рисунков детей «Мир через призму науки»	Благодарственное письмо
13	I региональная выставка-конкурс рисунков детей и юношества «Мир через призму науки – 2021»	Шилова О.А.	За высокий уровень подготовки участниковII региональной выставки – конкурса рисунков детей «Мир через призму науки»	Благодарственное письмо
14	I региональная выставка-конкурс рисунков детей и юношества «Мир через призму науки – 2021»	Ли А.А.	За высокий уровень подготовки участниковII региональной выставки – конкурса рисунков детей «Мир через призму науки»	Благодарственное письмо
15	I региональная выставка-конкурс рисунков детей и юношества «Мир через призму науки – 2021»	Кочева Ж.В.	За высокий уровень подготовки участниковII региональной выставки – конкурса рисунков детей «Мир через призму науки»	Благодарственное письмо
16	МБДОУ «Безруковский детский сад» комбинированного вида	Васильченко И.Н.	«Проектная деятельность в ДОУ»	Диплом I степени
17	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» г. Москва	Бобровская Е.А.	Конспект занятия по обучению грамоте «Звуки К и КЬ»	Сертификат участника
18	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» г. Москва	Бобровская Е.А.	Конспект занятия по обучению грамоте «Звуки Т и ТЬ»	Сертификат участника

19	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» г. Москва	Бобровская Е.А.	Конспект ООД по обучению грамоте «Звуки С и Сь»	Сертификат участника
20	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» г. Москва	Бобровская Е.А.	Методическая разработка: «Обучение рассказыванию по серии сюжетных картинок»	Сертификат участника

№ п/п	Конференция, день науки, методическая копилка (название полностью)	ФИО педагога-автора	Название работы	Итог (Диплом, грамота, благодарственное письмо, сертификат победителя, лауреата, участника)
1	Кузбасская ярмарка. Специализированная выставка «Образование, карьера»	Ивакина В.В.	Мастер-класс «Вяжем театр»	Благодарственное письмо
2	Кузбасская ярмарка. Специализированная выставка «Образование, карьера»	Лабзина Г.Н.	Мастер-класс «Казанши»	Благодарственное письмо
3	Кузбасская ярмарка. Специализированная выставка «Образование, карьера»	Бобровская Е.А.	Методическая гостиная	Благодарственное письмо
4	РМО для музыкальных руководителей Новокузнецкого Муниципального района	Богер Ольга Ивановна	«Музыка и речевое развитие, через интеграционную деятельность музыкального руководителя и логопеда»	
5	РМО учителей-логопедов Новокузнецкого муниципального района «Как разговаривать молчуна?»	Васильченко И.Н.	Мастер-класс «Развитие слухового восприятия у детей с моторной алалией через использование дидактического пособия «Звуковой мешочек»	Программа РМО
6	РМО Августовские встречи	Васильченко И.Н.	Презентация дидактического пособия «Покажи и назови»	Программа РМО
7	VI Международная научно-практическая конференция «Цифровая среда дошкольного детства»		«Развитие цифровой грамотности педагогов. Мобильный детский сад»	Сертификат 4 участников
8	Он-лайн форум "Педагоги России"	В.В. Пиджакова	«Дистанционное обучение»	Сертификат 6 участников

9	VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Современные подходы к развитию системы дошкольного образования: теория, практика и тенденции»	Скоролупова О. А.	«Цифровая образовательная среда дошкольной организации: принципы, развивающий контент, модули управления образовательным процессом».	Сертификат участника
10	Онлайн-конференция		«Как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса»	Сертификат участника
11	Всероссийский форум «Воспитатели России»		«Воспитаем здорового ребенка»	Сертификат 5 участников
12	Августовский педсовет МБДОУ «Атамановский детский сад» комбинированного вида	Мерц Г.В.	Презентация проекта «Деревенька моя»	Программа РМО
13	РМО учителей-логопедов Новокузнецкого муниципального района	Васильченко И.Н.	Презентация проекта «Одежда, обувь, головные уборы»	Программа РМО
14	Всероссийский учебно-методический портал «Всероссийский мастер-класс»	Кучерявенко О.Т.	Летняя деятельность в практике работы детского сада и семьи	Сертификат участника

№ п/п	Семинар (название полностью)	ФИО педагога-автора	Название работы	Итог (Диплом, грамота, благодарственное письмо, сертификат победителя, лауреата, 1 участника)
1	«Робоборик» «Цифровые технологии в дошкольном образовании.		Целевой проект «Развиваемся вместе»; опыт, практика, перспективы. 2021г.	Сертификат участника
2	Общество с ограниченной ответственностью «Развивающие игры Воскобовича»	А.З. Зак	Мастер-класс на тему Технология «Сказочные лабиринты игры» как средство реализации программы «Интеллектика» 2022г.	Сертификат участника
3	Всероссийский форум «Воспитатели России»		«Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	Сертификат участника

Прохождение курсовой подготовки в 2021-2022у.г.

№ п/п	Тема курсовой подготовки	Организаторы курсовой подготовки (ИПК, КРИПКиПРО и т.д.)	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2021-2022у.г.
1	«Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО»	ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»	1
2	4 Международная научно-практическая конференция «Цифровая среда дошкольного детства» в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Развитие цифровой грамотности педагогов». Мобильный детский сад 2021г.	ООО «Мобильное Электронное Образование»	4
3	«Основы здорового питания для дошкольников» 2021 (15 часов)	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора.	15
4	«Современные технологии коррекции и развития речи и мышления у детей с ОВЗ (с учётом требований ФГОС»	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	1
5	«Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста»	ООО «Инфоурок»	1
6	«Особенности развивающих методик раннего развития детей»	ООО «Инфоурок»	1
7	«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»	ООО «Инфоурок»	1

Аттестация в 2021-2022у.г.

№ п/п	Должность	На 01.06.2022 имеют квалификационную категорию		
		Высшая	Первая	Соответствие
1	Заведующий	1		
2	Старший воспитатель		1	
3	Воспитатель	3	6	2
4	Логопед	1	1	
5	Музыкальный руководитель		1	
6	Психолог	-	-	-

7	Инструктор по физической культуре	1		
8	Педагог доп. образования	-	-	-
Из них прошли аттестацию в 2021-2022 у.г. на ...		3	2	

Публикации работ в СМИ в 2021-2022 у.г.

№ п/п	Тема публикации	Издание	Автор
1	Дидактическая игра: Домино «Одежда, обувь, головные уборы»	Международный сборник педагогических публикаций «Буква» №12, часть 3, 2021г.	Малоштанова И. А.
2	Конспект интегрированного ООД по физическому развитию в подготовительной группе «Как мы птичке помогали»	Международный сборник педагогических публикаций «Буква» №11, часть 4, 2021г.	Степнова Т. Д.
3	Статья «Своеобразие театрализованных игр, виды театрализованных игр»	Международный сборник педагогических публикаций «Буква» №11, часть 4, 2021г.	Шилова О. А.
4	Развлечение музыкальному развитию во 2 младшей группе «Весёлые малыши-музыканты»	Международный сборник педагогических публикаций «Буква» №11, часть 4, 2021г.	Богер О. И.
5	Проект в подготовительной группе «Помним, гордимся»	Международный сборник педагогических публикаций «Буква» №7, часть 2, 2021 г.	Мерц Г. В.
6	Статья «Педагогическая ценность театрализованных игр»	Международный сборник педагогических публикаций «Буква» №11, часть 4, 2021г.	Шипицына Л.Л.
7	Конспект открытого логопедического ООД по формированию лексико-грамматического строя связной речи в подготовительной группе «Лунтик в гостях у ребят»	Международный сборник педагогических публикаций «Буква» №11, часть 4, 2021г.	Васильченко И. Н.
8	Итоговое мероприятие по профориентации «Украденные профессии»	Международный сборник педагогических публикаций «Буква» №1, часть 1, 2022г.	Михайлова Т.В.
9	Конспект по познавательному развитию (раздел ФЭМП) «В гостях у птички»	Международный сборник педагогических публикаций «Буква» №4, 2022г.	Лабзина Г.Н.

10	Статья «Организация питания во 2 младшей группе»	Международный сборник педагогических публикаций «Буква» №1, часть 3, 2022г.	Павлова И.Ю.
11	Конспект логопедического занятия «Звук [т], буква Т»	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Часть 22, 2021г.	Бобровская Е.А.
12	Конспект итогового занятия по ознакомлению с окружающим миром во 2 младшей группе «Дикие и домашние животные»	Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний» Выпуск №58, 2021г.	Богер Т.В.

1.2.5. Анализ готовности выпускников детского сада к школьному обучению.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа (мониторинга) показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) в подготовительной группе (см. рис.3)

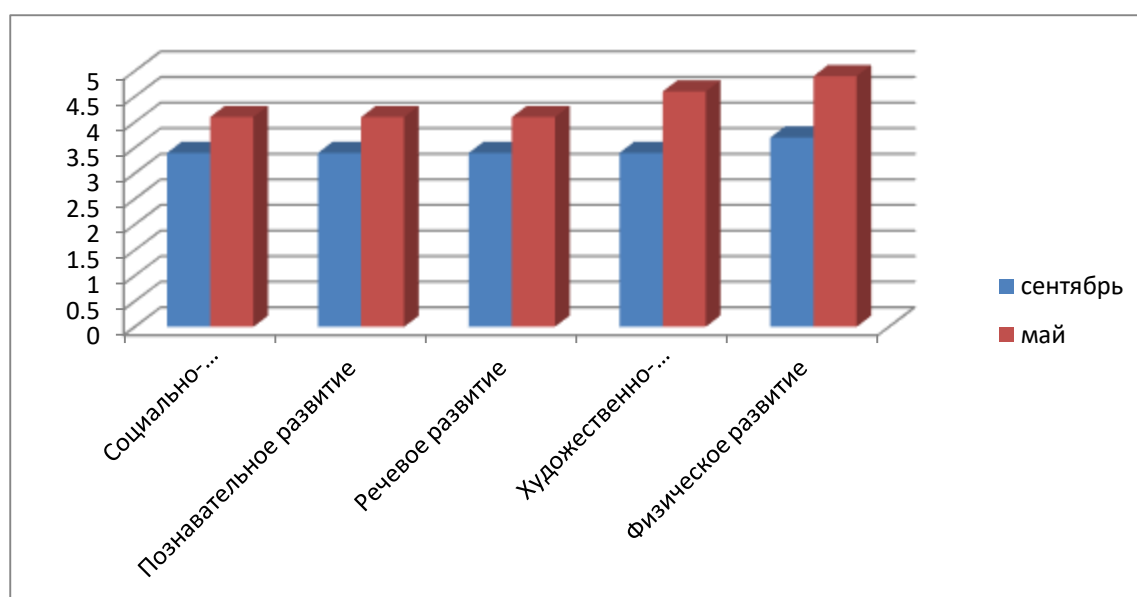


Рисунок 3 – Результаты освоения программы воспитанниками подготовительной группы за 2021/2022 учебный год.

В педагогической диагностике в подготовительной группе приняли участие на начало года - 19 детей, на конец года - 18 детей. Основная часть воспитанников по результатам диагностики освоили основную образовательную программу на высоком уровне и среднем уровне. На конец учебного года детей с высоким уровнем развития в ОО «Социально-коммуникативное развитие» с высоким уровнем освоения программы – 15 (83%), со средним уровнем в группе - 3 детей, что составляет (17%) от общего количества детей в группе, с низким уровнем детей нет. В ОО «Познавательное развитие» 7 детей с высоким уровнем развития (39%), со средним уровнем – 11 детей (61%), с низким уровне детей нет. В ОО «Речевое развитие» 12 детей с высоким уровнем развития (67%), со средним уровнем - 6 детей (33%), с низким уровне детей нет. В ОО «Художественно-эстетическое развитие» дети с высоким уровнем развития – 6 (33%), со средним уровнем – 12 (67%), с низким детей нет. В ОО «Физическое развитие» с высоким уровнем развития – 16 (88%), со средним уровнем 2 (12%) и с низким уровнем детей нет.

Уровень развития	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Низкий Кол д/%	0	0	0	0	0
Средний Кол д/%	3 (17%)	11 (61%)	6 (33%)	12(67%)	2(12%)
Высокий Кол д/%	15 (83%)	7 (39%)	12 (67%)	6(33%)	16(88%)

Таким образом, можно сделать вывод, что дети подготовительной группы готовы к школьному обучению на высоком и среднем уровне.

1.2.6. Анализ административно-хозяйственной деятельности.

Согласно Плану административно-хозяйственной работы ДОУ на 2021/2022 учебный год в детском саду своевременно проводились текущие инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников ДОУ, по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности работников.

Два раза в месяц проходили совещания, отчитывались за выполнением мероприятий, так же были проведены внеплановые совещания по экстренным вопросам.

На таких совещаниях анализировались вопросы воспитательно-образовательной работы, соблюдении правил внутреннего трудового распорядка работниками детского сада, санитарные правила содержания и работы ДООУ, подготовка здания и участков к зиме и летнему периоду, организация питания детей, выполнение контрактов по доставке продуктов, выполнение годового плана ДООУ, отчеты по работе комиссии по охране труда, организация и проведения субботников и т.д.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. В ДООУ всегда в наличии чистящие, моющие и дезинфицирующие средства. Весь товар сертифицирован, годен к использованию.

Обеспечение ДООУ продуктами питания было в полном объеме, продукты питания доставлялись своевременно. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно.

Таким образом, качественный и количественный анализ деятельности образовательной организации за период 2021/2022 учебного года показывает, что достигнуты определенные результаты:

- обеспечена гуманизация образовательного процесса на основе взаимодействия субъектов образовательного процесса,
- профессиональная деятельность педагогов и образовательный процесс приобретают характеристики инновационности;
- происходит процесс совершенствования профессиональных компетенций педагогов за счет освоения современных образовательных технологий, повышения профессионального уровня средствами самообразования, за счет разнообразных форм методической работы;
- в группах созданы условия для эмоционального и психологического комфорта дошкольников;
- обеспечивается взаимодействие с родителями (законными представителями) в рамках освоения детьми образовательной программы;
- работа специалистов и воспитателей осуществляется в тесном контакте;
- обеспечивается качество образовательной работы с детьми, развитие познавательной и творческой активности воспитанников;
- содержание развивающей предметно-пространственной среды направлено на развитие самостоятельности, инициативности детей, учет гендерного состава, интересов, склонностей и потребностей воспитанников;

- осуществляется социальное партнерство с социумом.

Таким образом, учитывая результаты за 2021/2022 учебный год, и осознавая необходимость обеспечения дальнейшего развития деятельности педагогического коллектива, следует определить цели и задачи работы на 2022/2023 учебный год.

II. Цель и задачи на 2022-2023 учебный год

Цель: создание условий для повышения качества дошкольного образования в ДООУ: сохранение стабильных положительных результатов, повышение профессиональной компетенции педагогов в соответствии с ФГОС ДО.

Приоритетные направления работы на 2022 -2023 учебный год

- художественно-эстетическое развитие;
- речевое развитие.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психическую безопасность через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиск оптимальных форм работы с родителями.
2. Создать условия для повышения речевой активности детей раннего и дошкольного возраста.
3. Совершенствовать работу ДООУ по развитию художественно - эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. Развивать творческие способности детей дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности и искусства.
4. Совершенствовать цифровую грамотность педагогов.

III. Организационно-педагогическая работа

3.1. Расстановка кадров

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Группа
1	Трушкина С. В.	Заведующий МБДОУ	-
2	Михайлова Т. В.	Старший воспитатель	-
3	Васильченко И. Н.	Учитель-логопед	Старшая (логопедическая группа)
4	Бобровская Е.А.	Учитель-логопед	Подготовительная (логопедическая группа)
5	Богер О. И.	Музыкальный руководитель	-
6	Лабзина Г. Н. Ли А. А.	Воспитатели	Средняя группа
7	Шипицына Л. Л. Шилова О. А.	Воспитатели	1 младшая группа
8	Малоштанова И. А. Мерц Г.В.	Воспитатели	2 младшая группа
9	Кучерявенко О. Т. Павлова И. Ю.	Воспитатели	Старшая группа (логопедическая)
10	Ивакина В. В. Кочева Ж. В.	Воспитатели	Подготовительная группа (логопедическая)

3.2. Повышение квалификации

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	<p>Направить на курсы повышения квалификации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Васильченко И.Н. - Кучерявенко О.Т. - Шилова О.А. - Шипицына Л.Л. - Павлова И.Ю. 	<p>в течение 2022/2023 учебного года</p>	<p>Заведующий С. В. Трушкина</p>
2.	<p>Провести организационно-педагогическую работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ посещение педагогами методических объединений района; ➤ оказание помощи педагогам, обучающимся на дистанционных курсах; ➤ повышение уровня педагогической информированности в условиях реализации ФГОС ДО через знакомство с новинками методической литературы, периодической печатью; ➤ организация и участие в конкурсах. 	<p>в течение 2022/2023 учебного года</p>	<p>Старший воспитатель Т. В. Михайлова</p>

3.3. Педагогические советы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	<p>Педагогический совет №1 (Установочный) «Готовность ДОУ к новому 2022-2023 учебному году»</p> <p>1. Анализ работы за летний оздоровительный период Трушкина С. В. заведующий МБДОУ Михайлова Т. В. старший воспитатель</p> <p>2. Выбор председателя и секретаря педагогического совета на 2022-2023 уч.год., творческую группу.</p> <p>3. Утверждение годового плана на 2022-2023 уч.г. Михайлова Т. В. старший воспитатель МБДОУ</p> <p>4. Утверждение программно-методического обеспечения в образовательном процессе ДОУ. Воспитатели групп, узкие специалисты</p> <p>5. Разное.</p>	сентябрь	Заведующий С. В. Трушкина старший воспитатель Т. В. Михайлова
2.	<p>Педагогический совет №2 Тематический педсовет «Создать условия для повышения речевой активности детей раннего и дошкольного возраста».</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета. Трушкина С. В. заведующий МБДОУ</p> <p>2. Результаты тематической проверки «Организация работы по речевому развитию дошкольников» Михайлова Т. В. старший воспитатель</p>	ноябрь	Заведующий С. В. Трушкина старший воспитатель Т. В. Михайлова Учителя-логопеды Васильченко И.Н., Бобровская Е.А. Музыкальный руководитель Богер О.И. Инструктор по

	<p>МБДОУ</p> <p>3.«Методы и приёмы повышения речевой активности детей дошкольного возраста» Учитель-логопед Васильченко И. Н. Учитель-логопед Бобровская Е.А.</p> <p>4. «Повышение речевой активности посредством музыкальной деятельности» Музыкальный руководитель Богер О.И.</p> <p>5. «Дидактические средства повышения речевой активности детей раннего и дошкольного возраста» Воспитатели всех групп.</p> <p>6.Разное Михайлова Т. В. старший воспитатель МБДОУ</p>		<p>физической культуре Степнова Т.Д. Воспитатели всех групп.</p>
<p>3.</p>	<p>Педагогический совет № 3 Тематический педсовет «Совершенствовать работу ДОУ по развитию художественно - эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО».</p> <hr/> <p>Актуальность проблемы развития художественно - эстетических способностей детей раннего и дошкольного возраста. Михайлова Т. В. старший воспитатель МБДОУ</p> <p>1. «Состояние работы по созданию условий для художественно-эстетического развития дошкольников в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» (итоги тематического контроля). Михайлова Т. В. старший воспитатель МБДОУ</p> <p>2. Практическая часть. Обмен опытом. Воспитатели всех групп.</p> <p>3. Принятие решений педагогического совета</p>	<p>март</p>	<p>Заведующий С. В. Трушкина старший воспитатель Т. В. Михайлова Музыкальный руководитель Богер О.И. Степнова Т.Д. Воспитатели всех групп.</p>

4.	Педагогический совет № 4 Итоговый «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2022-2023 учебный год».	май	Заведующий С. В. Трушкина старший Воспитатель Т. В. Михайлова Специалисты Воспитатели всех групп
	1. Отчёт о выполнении задач годового плана - презентация «Итоги работы за год» старший воспитатель» 2. Анализ мониторинга развития детей. 3. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период. 4. Обсуждение проекта годового плана на 2023-2024 учебный год.		

3.4. Психолого - педагогические консилиумы

№	Содержание работы	Сроки	Формы работы	Ответственные
I	ЗАСЕДАНИЯ ППк			
	ПЛАНОВЫЕ			
1.	1) Корректировка плана работы ППк на 2022-2023 уч. год. 2) Анализ адаптационного периода детей раннего возраста в ДОУ. 3) Итоги мониторинга педагогического процесса.	Первая декада сентября	Заседание	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
2.	1) Обсуждение результатов промежуточного мониторинга речевого и познавательного развития детей ДОУ у детей с ОВЗ, имеющими низкий и критический уровень развития по нескольким образовательным областям	Первая декада ноября	Заседание	Члены ППк

3.	1) Постановка предварительного речевого диагноза детям на 2023-2024 учебный год. 4) Формирование логопедических групп на 2023-2024 уч.год	Третья декада апреля	Заседание	Секретарь Учителя-логопеды
4.	1) Анализ эффективности работы ППк за 2022-2023 уч.год 2) Планирование работы ППк на 2023-2024 учебный год	Вторая декада июня	Заседание	Старший воспитатель Т.В. Михайлова Председатель
ВНЕПЛАНОВЫЕ				
По мере поступления запросов от воспитателей и родителей.				

3.5. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Семинар-практикум «Самообразование и самосовершенствование педагогов»	октябрь	Старший воспитатель Михайлова Т. В., Воспитатели всех групп
2.	Круглый стол «Взаимодействие ДОУ с семьёй в вопросах речевого развития детей раннего и дошкольного возраста»	март	Старший воспитатель, все педагоги.
3.	Мастер - класс «Изобразительная деятельность в ДОУ».	декабрь	Воспитатели всех групп
4.	Семинар «Цифровая грамотность педагогов»	январь	Старший воспитатель, все педагоги, специалисты.
5.	Круглый стол «Анализ совместной работы логопеда и воспитателей по вопросу	апрель	Учителя-логопеды Воспитатели всех групп

развития речи детей за 2022-2023 учебный год».

3.6. Консультации для воспитателей

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Индивидуальные консультации воспитателям по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса.	в течение года	Старший воспитатель Т. В. Михайлова
2.	«Самоанализ и анализ занятия»	октябрь	Старший воспитатель Т. В. Михайлова
3.	«Нетрадиционные формы, методы и приёмы развития изобразительной деятельности детей дошкольного возраста»	ноябрь	Старший воспитатель Т. В. Михайлова
4.	«Цифровая компетентность педагогов»	декабрь	Старший воспитатель Т. В. Михайлова
6.	«Требования к речевому этикету педагогов»	декабрь	Старший воспитатель Т. В. Михайлова
7.	« Дидактические игры для развития звукопроизношения детей дошкольного возраста» «Взаимодействие учителя-логопеда с воспитателями»	январь	Учителя-логопеды И. Н. Васильченко Е.А. Бобровская
8.	«Создание условий для формирования ОБЖ по ПДД и ПЖ»	февраль	Воспитатели старшей и подготовительной групп
9.	«Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями»	март	Старший воспитатель Т. В. Михайлова
10.	«Развитие физических качеств детей дошкольного возраста»	апрель	Инструктор по физической культуре Т. Д. Степнова
12.	«Организация воспитательно-	май	Старший воспитатель

образовательной и оздоровительной работы в ЛОП»	Т.В. Михайлова
---	----------------

3.7. Открытые просмотры педагогической деятельности

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Взаимные открытые просмотры ООД.	Ноябрь, декабрь, февраль март апрель	Старший воспитатель Т. В. Михайлова Воспитатели, специалисты
2.	Открытые ООД для родителей	ноябрь апрель	Воспитатели всех групп, специалисты

3.8. Выставки, смотры, конкурсы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Для педагогов			
1	Конкурс-смотр «Готовность групп к новому учебному году».	Сентябрь	Старший воспитатель Т. В. Михайлова Воспитатели всех групп
2	Конкурс на лучший центр изобразительной деятельности	декабрь	Старший воспитатель Т. В. Михайлова Воспитатели всех групп
3	Лучшее игровое пособие по развитию речи детей раннего и дошкольного возраста	март	Старший воспитатель Т. В. Михайлова Воспитатели всех групп

			Специалисты
Для родителей и детей			
1	Выставка «Поделки из природного материала: Что нам осень принесла?»	октябрь	Воспитатели всех групп
2	Выставка детских рисунков «Моя любимая мамочка»	ноябрь	Воспитатели 2 мл. гр., средней гр., старшей гр., под. гр.
3	Конкурс – выставка детских рисунков «Всё, что родиной зовётся!»	ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели средней, старшей и под. гр.
4	Выставка рисунков «Берегите ёлочки»	декабрь	Воспитатели 2 мл., средней, старшей и под. Гр.
5	Выставка детских рисунков «Защитники Отечества».	февраль	Воспитатели 2мл. гр., средней гр., ст. гр., под. гр..
6	Конкурс-выставка детских рисунков «Зимние виды спорта»	февраль	Воспитатели 2мл. гр., средней гр., ст. гр., под. гр..
7	Выставка поделок «Подарок для Мамы».	март	Воспитатели 2мл. гр., средней гр., ст. гр., под. гр..
8	Конкурс-выставка коллективного модульного пано «Я соблюдаю ПДД»	март	Воспитатели 2мл. гр., средней гр., ст. гр., под. гр..
9	Выставка детских рисунков «Весенние мотивы».	апрель	Воспитатели 2мл. гр., средней гр., ст. гр., под. гр..
10	Фото выставка «Солнечное лето»	май	Воспитатели всех групп

3.9. Тематические дни, недели, акции

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Профилактическая акция «Ребенок - важный пассажир».	сентябрь	Воспитатели групп
2.	Природоохранная акция «Поможем птицам пережить зиму».	ноябрь	Воспитатели групп
3.	Акция «Ёлочка пожеланий».	декабрь	Воспитатели групп
5.	Природоохранная акция «Берегите елочку».	декабрь	Воспитатели групп
7.	Тематическая неделя «Дорожная безопасность».	март	Воспитатели групп
9.	Тематическая неделя «Неделя здоровья».	апрель	Воспитатели групп

3.10. Изучение, обобщение, распространение передового педагогического опыта

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Изучение опыта работы аттестующихся педагогов	В течение года	Ст. воспитатель
2.	Выступления педагогов на педагогических советах и семинарах, проведение мастер-классов	В течение года	Ст. воспитатель
3.	Просмотр открытых показов ООД, игровой деятельности и	В течение года	Ст. воспитатель

	режимных моментов		
4.	Посещение педагогами РМО, конференций, семинаров, вебинаров различного уровня	В течение года	Ст. воспитатель
5.	Участие педагогов в РМО	В течение года	Ст. воспитатель
6.	Участие педагогов ДОУ в конкурсах различного уровня, мастер-классах , выставках.	В течение года	Ст. воспитатель

3.11. Школа младшего воспитателя

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	«Роль младшего воспитателя в воспитательно - образовательном процессе с детьми своей группы».	сентябрь	Старший воспитатель Т. В. Михайлова
2.	«Рекомендации по организации проветривания, кварцевания во всех возрастных группах».	декабрь	Старший воспитатель Т. В. Михайлова Медсестра
3.	«Этика младшего воспитателя».	март	Старший воспитатель Т. В. Михайлова

IV. Система контроля за организационно-педагогической деятельностью

4.1. Тематический контроль

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	«Система работы по развитию всех компонентов устной речи дошкольников».	ноябрь	Заведующий С. В. Трушкина Старший воспитатель Т. В. Михайлова Учителя-логопеды И. Н. Васильченко воспитатели
3.	«Состояние работы по созданию условий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста»	февраль	Старший воспитатель Т. В. Михайлова

4.2. Фронтальный контроль

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе.	апрель	Заведующий С. В. Трушкина Старший воспитатель Михайлова Т.В. Специалисты

4.3. Оперативный контроль

№ п/ п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	- Соблюдение режима дня. - Ведение документации в группах.	ежемесячно	Заведующий С. В. Трушкина Старший воспитатель Т. В. Михайлова
2.	- Состояние подготовки документации к новому учебному году. - Оценка готовности РППС к учебному году.	сентябрь	Заведующий С. В. Трушкина Старший воспитатель Т. В. Михайлова
3.	- Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей - Организация работы по адаптации детей раннего возраста	октябрь	Заведующий С. В. Трушкина Старший воспитатель Т. В. Михайлова
4.	- Анализ санитарного состояния групп, музыкального зала, логопедического кабинета. - Организация прогулки.	ноябрь	Заведующий С. В. Трушкина Старший воспитатель Т. В. Михайлова Медицинская сестра
5.	- Анализ сформированности КГН у детей (одевание, умывание, приём пищи). - Анализ и оценка проведения родительских собраний.	декабрь	Заведующий С. В. Трушкина Старший воспитатель Т. В. Михайлова
6.	- Целесообразность использования физкультминуток. - Организация и проведение занятия.	январь	Заведующий С. В. Трушкина Старший воспитатель Т. В. Михайлова

7.	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ проведения физкультурного занятия - Анализ игровой деятельности. 	февраль	Заведующий С. В. Трушкина Старший воспитатель Т. В. Михайлова
8.	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ взаимодействия с родителями. - Анализ музыкального занятия. 	март	Заведующий С. В. Трушкина Старший воспитатель Т. В. Михайлова
9.	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ уровня трудовых навыков детей. - Организация питьевого режима 	апрель	Заведующий С. В. Трушкина Старший воспитатель Т. В. Михайлова
10	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ подготовки групп к летнему оздоровительному периоду. - Выявление сформированности нравственных качеств дошкольников. 	май	Заведующий С. В. Трушкина Старший воспитатель Т. В. Михайлова Медсестра

V. Взаимодействие с семьёй

5.1. План взаимодействия с родителями

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<ul style="list-style-type: none">- Заключение родительских договоров.- Составление планов работы.- Составление списков детей групп.- Адаптационные мероприятия с вновь поступившими воспитанниками и воспитанниками, вернувшимися из летних отпусков.- Сбор банка данных по семьям – воспитанников.- Социологическое исследование – социального статуса и психологического микроклимата семьи (анкетирование, наблюдение, беседы).	август-сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
2	Оформление информационно-справочных общих стендов.	В течение года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
3	Своевременное оформление, обновление и пополнение стендов информацией, консультациями и т.п. в родительских уголках.	В течение года	Воспитатели
4	Дни открытых дверей: Экскурсия по детскому саду; Просмотр открытых занятий; Проведение совместных тематических дней, акций, досугов, праздников и развлечений. Совместное участие родителей с	Ноябрь Апрель В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

детьми в конкурсах, выставках различного уровня. Совместная работа в рамках Проектной деятельности.		
--	--	--

5.2. Родительские собрания

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<i>Общее родительское собрание №1:</i> «Ознакомление с планом работы на 2022 - 2023 уч. год».	Сентябрь	Заведующий С. В. Трушкина Старший воспитатель Т. В. Михайлова
2	<i>Общее родительское собрание №2:</i> 1. «Взаимодействие и сотрудничество с родителями». 2. Безопасность детей.	декабрь	Заведующий С. В. Трушкина Старший воспитатель Т. В. Михайлова
3	<i>Общее родительское собрание №3:</i> 1. Подведение итогов учебного года. 2. О подготовке и проведению мероприятий на летний оздоровительный период.	Май	Заведующий С. В. Трушкина Старший воспитатель Т. В. Михайлова
4	<i>Групповые родительские собрания</i> Группа раннего возраста (ясельная) 1. Родительское собрание «Адаптируемся вместе», «Возрастные особенности детей 1-2 лет», «Безопасность детей на улице и дома» Выбор родительского комитета. 2. Родительское собрание: «Сенсорное развитие», «Безопасный Новый год» 3. Родительское собрание «Организация летнего отдыха», «Безопасность детей в летнее время года» Отчет о работе родительского комитета за год.	Сентябрь Декабрь Май	Воспитатели

5	<p><u>Групповые родительские собрания</u> 1 младшая группа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Родительское собрание «Адаптируемся вместе», «Возрастные особенности детей 2-3 лет». «Безопасность детей на улице и дома» Выбор родительского комитета. 2. Родительское собрание: «Развитие речи детей 2-3 лет ». «Безопасный Новый год» 3. Родительское собрание: «Чему мы научились за год». «Безопасность детей в летнее время года» Отчет о работе родительского комитета за год. 	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели</p>
6	<p><u>Групповые родительские собрания</u> 2 младшая группа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Родительское собрание «Возрастные особенности детей 3-4 лет». «Безопасность детей на улице и дома» Выбор родительского комитета. 2. Родительское собрание «Кризис 3-х лет». «Безопасный Новый год» 3. Итоговое родительское собрание «Вот и стали мы на год старше». «Безопасность детей в летнее время года» Отчет о работе родительского комитета за год. 	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели</p>
7	<p><u>Групповые родительские собрания</u> Средняя группа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Возрастные особенности детей 4-5 лет». «Безопасность детей на улице и дома». Выбор родительского комитета. 2. «Творческое развитие детей 4-5 	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Воспитатели</p>

	<p>лет».</p> <p>«Безопасный Новый год»</p> <p>3. Подведение итогов учебного года.</p> <p>«Безопасность детей в летнее время года».</p> <p>Отчет о работе родительского комитета за год.</p>	Май	
8	<p><u>Групповые родительские собрания</u></p> <p>Старшая группа</p> <p>1. Родительское собрание «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада», «Возрастные особенности детей шестого года жизни». «Безопасность детей на улице и дома».</p> <p>Выбор родительского комитета.</p> <p>2. Родительское собрание: «Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста». Безопасный Новый год</p> <p>3. Итоговое родительское собрание в старшей группе. «Безопасность детей в летнее время года»</p> <p>Отчет о работе родительского комитета за год.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Май</p>	Воспитатели
9	<p><u>Групповые родительские собрания</u></p> <p>Подготовительная группа</p> <p>1. Родительское собрание: тема «Возрастные особенности детей седьмого года». «Ребенок и правила дорожного движения». Выбор родительского комитета.</p> <p>2. Родительское собрание «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста». «Безопасный Новый год»</p> <p>3. Родительское собрание: «Готовность детей к</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p>	Воспитатели

	обучению в школе». «Безопасность детей в летнее время года» Отчет о работе родительского комитета за год.		
--	---	--	--

VI. Медико - педагогическая деятельность

6.1. Медико-педагогические мероприятия

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Мероприятия по адаптации вновь прибывших воспитанников.	Сентябрь	Воспитатели Медсестра
2.	1. Проверке санитарного состояния групп и участков.	1 раз в месяц	Завхоз Г. П. Голод. Медсестра
3.	1. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 2. Профилактические мероприятий по ОРЗ и гриппу.	Ноябрь – Декабрь	Медсестра
4.	Анализ заболеваемости за 2 квартал.	Февраль	Медсестра
5.	Соблюдение санитарно-эпидемиологических мероприятий при инфекции или эпидемии.	При возникнове нии неблагопри ятных условий	Медсестра
6.	Анализ заболеваемости за 3 квартал.	Апрель	Медсестра
7.	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года.	Май	Медсестра

6.2. Работа с техперсоналом

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Проверка правил СанПиН.	1 раз в год	Медсестра
2	Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	1 раз в квартал	Медсестра
3	Профилактика гельминтозов.	1 раз в квартал	Медсестра
4	Правила обработки посуды, текущих и генеральных уборок.	Сентябрь	Медсестра
5	Взаимодействие работников группы (воспитатель - младший воспитатель) во время проведения образовательного процесса с детьми.	Октябрь	Старший воспитатель Т.В. Михайлова Медсестра
6	Дезинфекционные растворы: приготовление, хранение, использование.	Ноябрь	Медсестра
7	Профилактика желудочно - кишечных инфекций	Декабрь	Медсестра
8	Осторожно! Детский травматизм.	Март	Медсестра
4	Выполнение санэпидежрежима.	Апрель	Медсестра
5	Выполнение санэпидежрежима в летний период.	Май	Медсестра

VII. Работа в методическом кабинете

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Оснащение методического кабинета учебными пособиями для успешной реализации программы в соответствии с ФГОС ДО.	В течение года	Старший воспитатель Т. В. Михайлова
2.	Оформление обязательной документации по воспитательно-образовательной работе на учебный год.	Август	Старший воспитатель Т. В. Михайлова
3.	Обзор новинок методической литературы	Сентябрь Декабрь Апрель	Старший воспитатель Т. В. Михайлова
4.	Контроль за направлением воспитателей на курсы повышения квалификации.	В течение года	Старший воспитатель Т. В. Михайлова
5.	Подбор и оформление консультационного материала, наглядной информации для педагогов и родителей для оформления стендов в фойе учреждения и обновления информационных стендов по учреждению.	В течение года	Старший воспитатель Т. В. Михайлова
6.	Оформление и своевременное обновление информации на сайте учреждения.	В течение года	Старший воспитатель Т. В. Михайлова
7.	Пополнение, обновление и систематизация материала в группах по развитию речи детей дошкольного возраста.	Март	Старший воспитатель Т. В. Михайлова Учитель – логопед И. Н. Васильченко

VIII. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Работа по благоустройству территории: - разработка цветочных клумб, полив и рыхление; - посадка молодых деревьев; - кошение травы.	Май - Август	Завхоз Г. П. Голод Воспитатели Младшие воспитатели
2.	Укрепление развития материальной базы: - приобретение инвентаря, моющих средств; - приобретение оборудования и - оснащение РППС по мере финансирования.	По мере реализации	Заведующая С. В. Трушкина Завхоз Г. П. Голод
3.	Организация работы по контингенту детей ДОУ: - ведение учетной документации посещаемости детей; - контроль за родительской платой.	Постоянно	Заведующая С. В. Трушкина Медсестра Румянцева Я. А. воспитатели
4.	Противопожарные мероприятия: - проверка и перезарядка огнетушителей в соответствии со сроками; - проведение противопожарного инструктажа; - заключение договора на обслуживание и ремонт автоматических установок пожаротушения, пожарной сигнализации (проведение профилактического осмотра электрооборудования); - содержать эвакуационные выходы из	в течение года	Заведующая С. В. Трушкина Завхоз Г. П. Голод

	здания учреждения в соответствии с требованиями ПБ; - периодические обходы здания, территории.		
5.	Уборка территории. Обрезка деревьев и кустарников.	В течение года	Дворник П. А. Гейнбихнер
6.	Проверка сохранности имущества и санитарного состояния помещений и территорий.	В течение года	Заведующая С. В. Трушкина Завхоз Г. П. Голод Воспитатели Младшие воспитатели
7.	Проведение субботников.	Апрель, Октябрь	Завхоз Г. П. Голод
8.	Составление графика отпусков.	Декабрь	Заведующая С. В. Трушкина
9.	Подготовка к отопительному периоду: - промывка и опрессовка отопительной системы; - осмотр оконных швов и дверных проемов, по необходимости их утепление; - визуальный осмотр радиаторов отопления; - визуальный осмотр наружных швов здания.	Июнь – Август	Завхоз Г. П. Голод
10.	Совещания по производственной необходимости.	В течение года	Завхоз Г. П. Голод

IX. Совещания при заведующем ДОУ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Обследование безопасности. 3. Организация работы ДОУ в 2022-2023 учебном году. - Расстановка кадров - Итоги комплектования групп. 4. Обеспечение качественного детского питания в ДОУ.	Сентябрь	Заведующая С. В. Трушкина
2	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. О ходе работы по подготовке здания и помещений к зимнему периоду, уборке территории. 3. Анализ заболеваемости за месяц, анализ посещаемости. 4. Результаты оперативного контроля.	Октябрь	Заведующая С. В. Трушкина
3	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Профилактика травматизма (соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей). 3. Соблюдение требований СанПиН в образовательном процессе. 4. О работе с родителями по недопущению задолженности по р/п. 5. Анализ заболеваемости за месяц, анализ посещаемости. 6. Результаты оперативного контроля	Ноябрь	Заведующая С. В. Трушкина
4	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. О ходе подготовки к новогодним праздникам (воспитательная работа,	Декабрь	Заведующая С. В. Трушкина

	<p>обеспечение безопасности, работа с родительскими комитетами групп) и о праздничных выходных.</p> <p>3. Рассмотрение и согласование графика отпусков работников на 2023 г.</p> <p>4. Анализ заболеваемости за месяц, анализ посещаемости.</p> <p>5. Результаты оперативного контроля.</p>		
5	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность мониторинговой деятельности.</p> <p>3. Охрана жизни и здоровья детей в зимний период во время прогулок – лед, сосульки.</p> <p>4. Анализ заболеваемости за месяц, анализ посещаемости.</p> <p>5. Результаты оперативного контроля.</p>	Январь	Заведующая С. В. Трушкина
6	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Анализ заболеваемости за месяц.</p> <p>4. Результаты оперативного контроля.</p> <p>5. Анализ посещаемости.</p>	Февраль	Заведующая С. В. Трушкина
7	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Анализ питания в ДОУ за 1 квартал 2023года.</p> <p>2. Об организации детского питания.</p> <p>3.Соблюдение санитарно-эпидемиологического состояния помещений пищеблока и складских помещений, соблюдение сотрудниками пищеблока требований личной гигиены.</p> <p>4. Анализ заболеваемости за месяц, анализ посещаемости.</p> <p>5. Результаты оперативного контроля.</p>	Март	Заведующая С. В. Трушкина
8	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p>	Апрель	Заведующая С. В. Трушкина

	<p>2. О готовности учреждения к проведению работ по благоустройству и озеленению территории ДОУ.</p> <p>3. О подготовке выпускного бала.</p> <p>4. Анализ заболеваемости за месяц, анализ посещаемости.</p> <p>5. Результаты оперативного контроля.</p>		
9	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность мониторинговой деятельности.</p> <p>3. Подготовка выпуска детей в школу.</p> <p>4. Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков.</p> <p>5. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>6. О подготовке к летнему оздоровительному периоду.</p> <p>7. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.</p> <p>8. Результаты оперативного контроля.</p>	Май	Заведующая С. В. Трушкина

Х. План преемственности МБДОУ и школы

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1	Проведение праздника «1 сентября. День знаний»	сентябрь	Муз. рук. О.И. Богер Воспитатели подготовительной группы
2	Экскурсии детей в школу: - знакомство со зданием; - знакомство с классом; - с физкультурным залом; - с библиотекой и др.	в течение года	Старший воспитатель Т. В. Михайлова воспитатели Учителя Воспитатели подготовительной группы
3	Беседы на темы: - «Какой я первоклассник» - «Профессия учитель» - «Поведение в школе»	в течение года	Воспитатели подготовительной группы
4	Игры: - Сюжетно – ролевая игра «Я ученик!», «Собери портфель», «В школе» - Дидактические и словесные игры школьной тематики.		Воспитатели подготовительной группы
5	Чтение поговорок, пословиц, стихотворений о школе.	в течение года	Воспитатели подготовительной группы
6	Изобразительная деятельность «Я- первоклассник!»	май	Воспитатели подготовительной группы
7	Проведение совместных праздников	в течение года	Воспитатели подготовительной

			группы Учитель
8	Посещение учителем ООД в подготовительной группе		Воспитатели подготовительной группы Учитель
Работа с родителями			
8	Периодическая смена информации на стенде.	в течение года	Воспитатели
9	Подготовка рекомендаций (памяток), консультаций для родителей: - «Как готовить ребенка к школе?» - «Подготовка руки будущего первоклассника к письму» - «Звуковая культура речи»	октябрь, январь, апрель	Учитель – логопед Е.А. Бобровская Воспитатели группы
10	Анкетирование родителей будущих первоклассников о готовности к школе	май	Воспитатели подготовительной группы
11	Дни открытых дверей для родителей	ноябрь апрель	Воспитатели
12	Участие в родительских собраниях ДОУ и школы	в течение года	Администрация ДОУ и школы

УТВЕРЖДАЮ:Заведующий МБДОУ
«Безруковский детский сад»

комбинированного вида

_____ С.В. Трушкина

от « » _____ 2022 г.

План работы на 2022-2023 учебный год по профилактике дорожно-транспортного травматизма

Задачи ДОУ на 2022-2023 учебный год:

- Продолжить работу педагогического коллектива по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- Знакомить воспитанников с правилами дорожного движения совместно с инспекторами ГИБДД;
- Формировать у воспитанников элементарные навыки безопасного поведения на дороге и в транспорте;
- Проводить просветительскую работу среди родителей воспитанников на предмет формирования у детей навыка безопасного поведения на улице и дорогах города.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Административно-хозяйственная работа			
1	Обновление наглядного пособия «Правила дорожного движения»	май-июнь	старший воспитатель
2	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей	сентябрь - май	заведующий
Предметно-развивающая среда			
Цель: Создание предметно-развивающей среды, способствующей изучению и закреплению правил дорожного движения с воспитанниками.			
3	Обновление информационных стендов для детей и родителей по пропаганде ПДД	сентябрь, декабрь, май	воспитатели
4	Обновление и пополнение развивающей среды играми и дидактическими пособиями	в течение года	воспитатели

	по изучению дошкольниками правил безопасного поведения на дороге		
Методическая работа			
Цель: Повышение педагогического мастерства педагогов по проблеме профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, систематизация знаний педагогов.			
5	Выставка в методическом кабинете «Новинки методической литературы по ПДД»	октябрь	старший воспитатель
6	Организация мероприятий педагогов с детьми: - Чтение художественной литературы по теме. - Дидактические и сюжетно-ролевые игры. - Развлечения по теме. - Рассматривание иллюстраций и беседы по теме. - Профилактические беседы по ПДД.	в течение года	старший воспитатель
7	Консультации - «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах» - «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно - транспортного травматизма» - «Дорожная безопасность зимой» - «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами» - «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»	октябрь ноябрь январь март май	старший воспитатель
8	Проведение мероприятий по знакомству детей с ПДД	март	воспитатели
Работа с воспитанниками			

Цель: Формирование у детей сознательного применения норм и правил безопасного поведения на улицах города.			
9	<p>Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Я знаю ПДД» - «Моя безопасность на дороге» <p>Цель: Развитие способности наблюдать, всматриваться в объекты окружающего мира, отображая в своих рисунках правила дорожного движения.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Март</p>	<p>старший воспитатель воспитатели дошкольных групп</p>
10	<p>Тематические мероприятия на территории ДОУ</p> <p>Цель: учить детей применять знания на практике, используя проблемные ситуации по ПДД.</p>	<p>в течение года</p>	<p>старший воспитатель: воспитатели дошкольных групп</p>
11	<p>Организация и проведение мероприятия с детьми по ПДД «Викторина ПДД»</p> <p>Цель: Изучение и закрепление с детьми правил дорожного движения.</p>	<p>февраль</p>	<p>воспитатели старшей и подготовительной групп</p>
12	<p>Художественная литература для чтения и заучивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история» - С. Маршак «Милиционер», «Мяч» - В. Головкин «Правила движения» - С. Яковлев «Советы доктора Айболита» - О. Бедерев «Если бы...» - А. Северный «Светофор» - В. Семернин «Запрещается - разрешается» 	<p>в течение года</p>	<p>воспитатели дошкольных групп</p>
13	<p>Экскурсии и целевые</p>	<p>в течение года</p>	<p>воспитатели</p>

	<p>прогулки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за движением пешеходов - Наблюдение за движением транспорта - Прогулка к пешеходному переходу - Наблюдение за движением транспорта и работой водителя 		
14	<p>Организация и проведение ООД по обучению детей ПДД в старшей и подготовительной группах Цель: совершенствовать знания детей через игровую деятельность, ситуации общения, изобразительную деятельность, чтение художественной литературы.</p>	<p>в течение года (на основе перспективного планирования)</p>	<p>воспитатели старшей и подготовительной групп</p>
15	<p>Организация сюжетно - ролевых игр на площадках ДОУ по тематике ПДД. Цель: создание предметно-развивающей среды, способствующей изучению и закреплению с детьми правил дорожного движения.</p>	<p>в течение года</p>	<p>воспитатели</p>
16	<p>Проведение групповых развлечений по обучению и закреплению с детьми правил дорожного движения. Цель: продолжать закреплять знания детей по ПДД через игровые и проблемные ситуации.</p>	<p>в течение года</p>	<p>воспитатели</p>
17	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Путешествие по улицам села» - «Улица и пешеходы» - «Поездка на автомобиле, автобусе» - «Автопарковка» 	<p>в течение года</p>	<p>воспитатели</p>
18	<p>Беседы:</p>		<p>старший</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Моя улица - Пешеходный переход - Транспорт - Аккуратность в гололёд на дороге вас спасёт - Дорога не место для игр - Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик - Что такое светофор - Правила поведения в автобусе, в машине - Я велосипедист! - Правила дорожные, которые нужно знать - Всем ребятам надо знать, как по улице шагать» - Правила эти запомним друзья! 	в течение года	воспитатель воспитатели
<p>Работа с родителями Цель: Способствовать повышению родительской компетентности в вопросах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма</p>			
19	<p>Анкетирование родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мой ребенок и ПДД» - “ 	Октябрь март	воспитатели всех групп
20	Оформление наглядной агитации (памятки, листовки) для родителей по профилактике нарушений ПДД	в течение года	старший воспитатель воспитатели
21	Общее родительское собрание с использованием ИКТ по вопросам ПДД	1 раз в год	старший воспитатель воспитатели
22	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Пример взрослого-пример для ребенка» - «Как знакомить детей с правилами дорожного движения» - «Пристегнись в машине» 	в течение года	воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> - «Осторожно, дети!» – статистика и типичные случаи детского травматизма -«Чтобы не случилось беды!» - « Фликеры на одежде» - «Безопасность детей на улице» 		
23	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по ПДД.	в течение года	старший воспитатель воспитатели

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
«Безруковский детский сад»
комбинированного вида

_____ С.В. Грушкина

от « _____ » _____ 2022 г.

**План работы на 2022-2023 учебный год по
профилактике пожарной безопасности**

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
Административно-хозяйственные			
1.	Размещение наглядной информации в уголок безопасности в фойе детского сада.	в течение года	старший воспитатель
2.	Обновить и дополнить группы дидактическими пособиями и игровыми наборами для сюжетно - ролевых игр по теме пожарной безопасности.	сентябрь-декабрь	воспитатели групп
3.	Обновить папки-передвижки по профилактики ППБ в группах и родительских уголках.	сентябрь-ноябрь	воспитатели групп
4.	Инструктажи, отработка учебной эвакуации.	декабрь	заведующий ДОУ
Работа с воспитателями			
1.	Обзор литературы по теме «Профилактика ППБ» (новинки методической, художественной, публицистической литературы).	октябрь	Воспитатели групп
2.	Консультации: - Основы пожарной безопасности	ноябрь	старший воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> - Эвакуация детей из загоревшегося здания - Средства пожаротушения - Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах. 		
Работа с детьми			
1.	<p>ООД ««История создания пожарной службы» ст.гр.</p> <p>ООД «Спички детям не игрушки» ст. гр</p> <p>ООД Чтение и обсуждение стихотворения С. Маршака «Пожар» ст. гр.</p> <p>ООД «Пожароопасные предметы» под. гр.</p> <p>ООД «Пожар» под. гр.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p>	<p>Воспитатели старшей и подготовительной групп</p>
2.	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спички детям не игрушка! - Опасные предметы дома - О пользе бытовых электроприборов и правилах безопасного их использования - К нам приходит Новый год! - Беседа о труде пожарных - Что делать, если дома начался пожар? - Что делать в случае пожара в детском саду? 	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели групп</p>
3.	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <p>Наш дом</p> <ul style="list-style-type: none"> • Больница • Я - пожарный • Инсценировка «Кошкин дом» 	<p>в течение года</p>	<p>Воспитатели групп</p>
4.	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Горит - не горит» - «Четвертый лишний» - «Убери лишний предмет, которым нельзя украшать ёлку»; - «Потуши дом»; - «Игра «Да» и «Нет»; - «Что необходимо пожарному?»; - «Учение по эвакуации детей из здания». - «Опасные ситуации» - «В мире опасных предметов» 	<p>в течение года</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - «Служба спасения: 01, 02, 03» - «Пожарный, кто это?» <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Самые быстрые и ловкие» - «Пожарные на учении» - «Кто быстрее» - «Самый ловкий» - «Полоса препятствий» - «Эстафеты» 		
Художественная литература для чтения и заучивания			
5.	<p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», «Кошкин дом» С.Я. Маршак - «Спичка-невеличка» Е. Хоринская - «Как ловили уголька» А. Шевченко - «Пожарная машина» Н.Пикулева - «Пожарные собаки», «Пожар» Л. Толстой <p>- Рисование по впечатлениям о прочитанном.</p> <p>-Рассматривание иллюстраций, плакатов по теме и их обсуждение.</p> <p>-Загадки и пословицы.</p>	в течение года	воспитатели групп
Работа с родителями			
1	Оформление родительских уголков, папок-передвижек, материалов консультаций.	в течение года	воспитатели групп
2.	Консультация в родительских уголках «Безопасный Новый год».	декабрь	воспитатели групп
3.	Оформление папки-передвижки «Обучаем детей правилам пожарной безопасности».	в течение года	воспитатели групп
4.	Оформление памяток и брошюрок по ППБ.	в течение года	старший воспитатель



Протокол № 75/ст. 101
Пронумеровано по № 75/ст. 101
Заведующий МБДОУ
С. В. Трещина